

«Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социальных навыков у детей 6-7 лет»

*Все начинается с детства,
потому что душа ребенка
распахнута навстречу добру и любви,
и так важно посеять в ней имена любви
к ближнему, великодушия, милосердия.*
С.В.Михалков

Дата проведения: 29.01.2019г

Место проведения: МАДОУ ДС №15 «Солнышко»

Ведущий мастер-класса: Юнусова Альсина Мансуровна, воспитатель
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»

Цель мастер-класса:

Повышение профессионального мастерства педагогов-участников в процессе активного педагогического общения.

Задачи:

- расширить знания участников о педагогической технологии «Акция – форма добровольческого движения» и возможности, вариативности её применения в работе с детьми
- сформировать у участников мотивацию к использованию педагогической технологии в работе с детьми.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийное оборудование

Материал: ручки, листочки, коробка.

Ход мастер-класса:



2 слайд Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.)

Федерации на период до 2025г.)

Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру. Как решить задачи духовно-нравственного воспитания в довольно-таки непростых условиях современности?



3 слайд Наш педагогический коллектив выбрал, на мой взгляд, наиболее оптимальный путь решения этой проблемы. В рамках добровольческого движения 2018 года на базе ДОУ мы запланировали и реализовали проект «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социальных навыков у детей 6-7 лет».

Одной из основных форм добровольческого движения - являлась акция. Акция охватывала всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.



4 слайд При подготовке к проведению тематических акций сначала мы определяли цель, задачи. Затем составляли план акции. Выбирали интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями, педагогами.

Совместное и активное участие педагогов и родителей в акциях - это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие духовно-нравственных качеств.

В рамках проекта были проведены следующие акции:



5 слайд Акция «Помоги малышу!» Своим примером и конкретной помощью старшие дошкольники-добровольцы учили малышей навыкам самообслуживания, играли и помогали собратиться на прогулку. Ведь старшие дошкольники, как и все дети, любят игры: подвижные, сюжетно-ролевые и игры по правилам, где они понимают свою значимость в

качестве наставника научить партнёра игре.



6 слайд Акция «Серебряные бабушки»

В честь праздника пожилого человека организовали концерт и приготовили подарки с поздравлением.



7 слайд В рамках празднования Дня Победы юные добровольцы из Детского центра «Патриот» совместно со старшими дошкольниками приняли участие в проведении акции «Георгиевская ленточка». Детям подготовительной группы рассказали о значении георгиевской ленты, подарили и поздравляли с наступающим праздником.



8 слайд Также силами детей подготовительной группы был организован праздничный концерт для ветеранов. Ребята читали стихи, вместе с ветеранами пели всем знакомые песни «Катюша», «День Победы» и др. Дети были довольны, что внесли частичку своего труда в празднование Великой Победы.



9 слайд Экологическая акция «Берегиня» была проведена совместно с МАДОУ ДС №60 «Золушка». Участие в экологической акции предоставило возможность воспитанникам осознать всю глубину проблемы загрязнения природы и защиты окружающей среды, пережить

ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности. Ребята рисовали рисунки, обменивались ими, поливали цветы, запускали шары.



10 слайд Акция «Подари детям красоту» Добровольческий отряд родителей-волонтеров оказал помощь в оформлении зимнего участка к новогодним праздникам, где для ребят был создан уголок волшебства и красоты.

Практическая часть

Уважаемые коллеги, а сейчас я вам предлагаю принять активное участие в Акции «Добрых слов!»

Давайте улыбнемся друг другу и подумаем о чем-нибудь приятном. Ведь для того, чтобы наш мастер - класс прошел хорошо, нужно, чтобы у каждого из нас было прекрасное настроение.

У меня есть две **шкатулки**.

В одной лежат украшения, деньги – это богатство. Что можно сделать с этим богатством? Для чего люди копят богатства? (ответы)

А в другой шкатулке – пусто. Давайте в шкатулку положим свою духовную ценность. Я вам раздаю листочки, где прошу вас написать духовную ценность, которой обладаете именно вы! (участники кладут в подготовленную пустую шкатулку листочек с названием духовной ценности).

Ведущая зачитывает (доброта, уважение, сердечность, любовь и тд) это тоже богатство, но только богатство человеческого сердца, духовное богатство.

Как вы думаете, что лучше копить, собирать всю жизнь: богатство из первой шкатулки или из второй?

Вывод: прочнее и ценнее то богатство, которое копится в нашей душе, находится в нашем сердце. Его у нас никто не отнимет – это наша с вами собственность. Чем больше людей с таким богатством будет на нашей Земле, тем лучше и добрее будет наш мир.

Всем вам известны строки: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести». Действительно, слово, обладает невероятным могуществом.

Я хочу вам рассказать одну притчу, а вы послушайте!

Притча.

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора. В первый день в

столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди. Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю. Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору: - Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься - шрам останется.

Какие у вас мысли и чувства вызвала эта притча? (ответы аудитории)

«Только добро ведёт к счастью», говорил древний мыслитель и философ Китая Конфуций. Действительно добро всегда приносит радость людям.

И первый шаг к доброте - это доброе слово.

Упражнение «Комплименты». 3 минуты

Я вам раздаю листочки, возьмите, пожалуйста, передайте друг другу.

Положите на лист бумаги свою руку и обведите карандашом. На каждом пальчике напишите доброе слово. (1 минута)

А теперь повернитесь к соседу справа, улыбнитесь, познакомьтесь. И по очереди в течение минуты проговаривайте друг другу «добрые слова», которые вы написали на листочке. Можете и листочками обменяться. Поделитесь, друг с другом, что вы чувствовали, когда вам говорили добрые слова и когда вы говорили.

Спасибо!

А теперь упражнение-визуализация «Чаша доброты»

«Сядьте удобно, закройте глаза. Представьте перед собой свою любимую чашу. Мысленно наполните ее до краев своей добротой. Представьте рядом другую чужую чашу, она пустая.

Отлейте в нее из своей чашки доброты. Рядом еще одна пустая чашка, еще и еще... Отливайте из своей чашки доброту в пустые. Не жалейте!

А сейчас посмотрите в свою чашу. Она опять полная!

Вы можете делиться своей добротой с другими, но ваша чаша всегда будет оставаться полной!

Откройте глаза. Спокойно и уверенно скажите: «Это я! У меня есть такая чаша доброты!»

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поделимся друг с другом добротой (тихо звучит песня «Дорогою добра», на фоне педагог читает стихи).

Добро, как Божья благодать,

Спасеньем в жизни может стать,

Друг, не жалея огня души,

Дарить добро всегда спеши.
И слово доброе, и дело
Ты применить сумей умело,
Их не жалея любому дать,
Добром их души исцелять.
С обидой в сердце трудно жить,
Добром за зло умей платить.
Тот, кто добро творить умеет,
Зла сотворить уже не смеет,
Дари, дружок, добро дари,
За все добром благодари.
Благодарю вас. Можете присесть на свои места.

Великий русский писатель Л.Н. Толстой сказал **«Чтобы поверить в добро, надо его делать»**. И давайте с этого момента делать только добро друг другу, и пусть это у вас войдет в привычку. Пробуйте. И у вас все получится! На этом наш мастер-класс подошел к концу.
Оцените, пожалуйста, мой мастер-класс:
Отлично - хлопайте в ладоши!
Хорошо – поднимите руки вверх!
Так себе – потопайте ногами
Благодарю за обратную связь! Буду стараться, чтобы было интересно и полезно!
Спасибо за внимание!